מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מושגי יסוד במורפולוגיה: שורש, משקל, סמיכות, שייכות ורבים
- לתרגל מיומנויות הבנת הנקרא: הסקה, נקודת מבט, טענה וראיה
- ליישם את הידע הלשוני בכתיבה יצירתית המבוססת על טקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – מושגים בלשון ובהבנת הנקרא

1. ב – למד
2. א – שני שמות עצם שמתחברים למשמעות אחת
3. ב – שייכות במילה אחת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – למשל בית ספר הופך לבתי ספר
2. נכון – עובדה ניתנת לבדיקה ואילו דעה היא עמדה אישית

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. כתב
2. בתי ספר

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. ג (האותיות הבסיסיות שחוזרות במשפחת מילים)
2. ד (התבנית הקבועה שבה מוטבע השורש)
3. ב (חיבור שני שמות עצם למשמעות אחת)
4. א (הבנת דבר שלא כתוב במפורש)

חלק ה' – תרגול הבנה ולשון

חלק ו' – כתיבה יצירתית ולשונית

1. 4 שורשים נכונים עם שתי מילים נוספות לכל שורש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורש נכון בן שתיים עד ארבע אותיות
- הבנה שהסקה היא מסקנה שאינה כתובה במפורש אך מבוססת על הטקסט
- עובדה ניתנת לבדיקה ואילו דעה היא עמדה אישית

טיפים להפעלה:

- מומלץ לעבוד מול טקסט מוכר לתלמידים כדי שיוכלו להפנות למספרי שורות
- אפשר לחלק את הדף לשתי ישיבות - חלק לשוני וחלק של הבנת הנקרא
- בגרסה לחינוך מיוחד יש להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: לשון והבנת הנקרא – חפיסת חט"ב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל יחד מושגי לשון ברמת חטיבת הביניים לצד מיומנויות הבנת הנקרא המתקדמות - הסקה, נקודת מבט וטענה מבוססת ראיה, הכל מתוך טקסט לדוגמה.

בנק מילים: כתב | בתי ספר

1 חלק א' – מושגים בלשון ובהבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השורש של המילה התלמידים

(א) תלמ (ב) למד (ג) תלמיד

2. צירוף סמיכות הוא

(א) שני שמות עצם שמתחברים למשמעות אחת (ב) שם עצם ושם תואר

(ג) פועל ושם עצם

3. המילה ביתה היא דוגמה ל

(א) סמיכות (ב) שייכות במילה אחת (ג) משקל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל צירוף סמיכות אפשר להפוך גם לרבים	☐	☐
2	משפט עובדה אפשר להוכיח ואילו משפט דעה אי אפשר להוכיח	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. השורש של המילה כתיבה הוא _____

2. צירוף הסמיכות בית ספר ברבים הוא _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שורש	___	**א.** הבנת דבר שלא כתוב במפורש
2. משקל	___	**ב.** חיבור שני שמות עצם למשמעות אחת
3. סמיכות	___	**ג.** האותיות הבסיסיות שחוזרות במשפחת מילים
4. הסקה	___	**ד.** התבנית הקבועה שבה מוטבע השורש

5 חלק ה' – תרגול הבנה ולשון

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית ולשונית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו 4 מילים מהטקסט, מצאו את השורש של כל אחת וכתבו עוד 2 מילים מאותו שורש לכל אחת

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת מהטקסט ומצאו את השורש שלה

מהי הסקה? תנו דוגמה קצרה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀